

### 1.- ANTECEDENTES

1.1. La Dirección del Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia de Tizayuca (SMDIF) es el órgano paraestatal y municipal que se encarga de supervisar, coordinar y promover acciones y servicios de asistencia social, así como aprobar acuerdos, y vigilar el estricto cumplimiento de las leyes aplicables en el municipio.

La Coordinación de los Centros de Atención Infantil Comunitarios (CAIC) se encuentra adscrita a la Dirección de SMDIF y tiene como función organizar, dirigir y coordinar todos los trabajos que tengan relación con estos centros de atención, así como la elaboración de proyectos escolares en conjunto con personal directivo, docente, auxiliar y de apoyo que labore en las instituciones. En 2020, la población en Tizayuca fue de 168,302 habitantes (48.7% hombres y 51.3% mujeres). En comparación a 2010, la población en Tizayuca creció un 72.7%. Los rangos de edad que concentraron mayor población fueron 10 a 14 años (17,148 habitantes), 15 a 19 años (15,843 habitantes) y 5 a 9 años (15,340 habitantes). Entre ellos concentraron el 28.7% de la población total.

1.2. En los Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC) se proporciona apoyo a madres y padres trabajadores que carecen de servicios de seguridad social para el cuidado y formación integral de sus hijos de 3 a 5 años 11 meses de edad, bajo un modelo educativo y asistenciales en corresponsabilidad con la familia y la institución educativa.

1.3. Actualmente se cuenta con tres CAIC en el Municipio de Tizayuca, ubicados en las localidades de Tizayuca Centro, Los Heroes de Tizayuca, Fuentes de Tizayuca los cuales benefician a un total de 212 menores. En coordinación con el Sistema Estatal DIF (Hidalgo) brindan un modelo educativo-asistencial, dentro de una modalidad escolarizada. Siendo una institución incorporada a la SEPH, permite certificar los tres grados de educación pre-escolar.

1.4. Los Centros CAIC proporcionan servicios que contribuyan al desarrollo de los menores como son: formación integral (educación de alta calidad), alimentaria (alimentos nutritivos) y cuidado de la salud (medica, dental, visión, ortopedia); todo esto en coordinación con las diferentes áreas de DIF Municipal.

### 2.- IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

2.1 Los Centros de Atención Infantil Comunitarios carecen de infraestructura adecuada, así como de más lugares habilitados para la asistencia de niños de 3 a cinco años 11 meses de edad de padres y madres trabajadores que no cuenten con seguridad social.

2.2 Se trabaja en conjunto con el SMDIF municipal, al mismo tiempo se cuenta con un equipo multidisciplinario que permite la atención a los menores.

2.3 Insuficiente realización de cursos, capacitaciones y talleres que fortalezcan las competencias laborales del personal de los CAIC. Otra causa que limita a los CAIC es la planilla de lugares que son otorgados por la SEPH los cuales dictaminan los espacios de atención a ofrecer en la comunidad, siendo esta una limitante para la adecuada atención de los muchos menores que se encuentran en condiciones de cuidado derivada del trabajo de sus padres. Así también no se cuenta con el suficiente presupuesto para poder realizar modificaciones infraestructurales, que al mismo tiempo son necesarias para la gestión del programa presupuestario.

2.4 Como efecto principal es la limitante en la atención otorgada a las niñas y niños de madres y padres trabajadores, los cuales no cuentan con un lugar de atención por la limitante condicionada por la SEPH en la planilla de aceptación, lo que provoca que muchos menores se vean en la necesidad de quedarse solos en su casa, por la necesidad de los padres de ir a laborar, siendo esto un riesgo para su integridad y desarrollo adecuado. Dentro de los CAIC el no contar con una adecuada capacitación en el personal no permite otorgar una enseñanza adecuada a la necesidad de los menores, así como la falta de evaluaciones no permite reportar los aprendizajes logrados dentro de los CAIC por la Secretaría de Educación Pública del Estado de Hidalgo.



2.5 La necesidad principal es menguar la falta de espacios seguros y de desarrollo integral para menores de 3 a 5 años 11 meses de edad, que provengan de hogares donde la fuerza laboral sea de un padre o de una madre. Se pretende atender al mismo tiempo, la falta de implementación de actividades para el proceso de aprendizaje de lecto-escritura.

### 3.- DETERMINACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

3. Se requiere de realizar acciones de mantenimiento y mejora de la infraestructura que favorezca el desarrollo de las niñas y niños que asisten a los CAIC, así como de la capacitación constante del personal que permita una enseñanza óptima en el desarrollo integral de los menores en resguardo.

3.1 El programa presupuestario encuentra una relación directa con los Programas de Educación Básica de la SEPH, así como los apoyos que sostiene con los programas presupuestarios provenientes del SMDIF Tizayuca.

### 4.- COBERTURA

4.1 **8 mil 918** niñas y niños de 3 a 5 años de edad del Municipio de Tizayuca.

4.2 **210** niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, hijos de madres y padres trabajadores.

POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVA	POBLACIÓN ATENDIDA DEL EJERCICIO FISCAL ANTERIOR
<b>8 mil 918 niñas y niños de 3 a 5 años de edad del Municipio de Tizayuca.</b>	210 niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, hijos de madres y padres trabajadores	210 niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, hijos de madres y padres trabajadores

4.4.1 quinquenal.

4.4.2 Anual

4.5.1 Mediante el Censo de Población y Vivienda que realiza el INEGI

4.5.2 Mediante el registro de actualización de las niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses en edad de asistir a los Centros de Atención Infantil Comunitario

### 5.- DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN PÚBLICA

5.1 Se entrega un servicio de espacios seguros de resguardo y enseñanza para los hijos (a) de padres y madres trabajadores, donde se realizan actividades para el proceso de aprendizaje de lecto-escritura y evaluaciones de conocimientos en los menores al fin de medir su progreso estudiantil. Específicamente se realizan acciones de capacitación para el personal docente, con el fin de mantener un nivel de actualización continua en ellos, permitiendo mantener un nivel ideal de enseñanza para el desempeño óptimo de sus funciones.

5.2 Mantener un nivel educativo de calidad, para los hijos de madres y padres trabajadores, que acuden al Centros de Atención Infantil Comunitario, dar servicio a los 210 niñas y niños que permite la planilla de SEPH, realizar actividades de enseñanza integral en los menores a resguardo.

5.3 A corto plazo se pretenden lograr dentro de los espacios CAIC se pretende lograr el mantenimiento y la mejora de la infraestructura de sus aulas, así como la mejora en la calidad de enseñanza por parte del personal docente. A largo plazo se pretende ampliar el número de menores que sean aceptados en los CAIC con autorización de la SEPH.

### 6.- ¿ES UN PROGRAMA SOCIAL?

SI	1	2	3	4
NO				

3) Prestación de servicios Públicos (Actividades del sector público, que realiza en forma directa, regular y continua, para satisfacer demandas de la sociedad, de interés general, atendiendo a las personas en sus diferentes esferas jurídicas, a través de las siguientes finalidades: Funciones de gobierno; Funciones de desarrollo social; Funciones de desarrollo económico.

Alimentación	<input type="checkbox"/>	Directo	<input type="checkbox"/>	Indirecto	<input type="checkbox"/>
Educación	X	Directo	X	Indirecto	<input type="checkbox"/>
Salud	<input type="checkbox"/>	Directo	<input type="checkbox"/>	Indirecto	<input type="checkbox"/>
Trabajo	<input type="checkbox"/>	Directo	<input type="checkbox"/>	Indirecto	<input type="checkbox"/>
Vivienda	<input type="checkbox"/>	Directo	<input type="checkbox"/>	Indirecto	<input type="checkbox"/>
Seguridad Social	<input type="checkbox"/>	Directo	<input type="checkbox"/>	Indirecto	<input type="checkbox"/>
No Discriminación	<input type="checkbox"/>	Directo	<input type="checkbox"/>	Indirecto	<input type="checkbox"/>
Medio ambiente sano	<input type="checkbox"/>	Directo	<input type="checkbox"/>	Indirecto	<input type="checkbox"/>
Bienestar Económico	<input type="checkbox"/>	Directo	<input type="checkbox"/>	Indirecto	<input type="checkbox"/>

### 7.- PADRON DE BENEFICIARIOS

En la siguiente liga se muestra el padron de beneficiarios, a través de la coordinacion de los Centros de Atencion Infantil Comunitario

Liga de Internet:

Panel de control de indicadores, fichas técnicas de indicadores y fracciones V y VI, presentadas en la página del municipio, <https://tizayuca.gob.mx/evaluacion>

Archivo PDF:

Archivo Excel:

### 8.- REGLAS DE OPERACIÓN

En la siguiente liga se muestran los niveles esperados de eficacia y eficiencia de la coordinacion de los Centros de Atencion Infantil Comunitario

Archivo PDF:

Panel de control de indicadores, fichas técnicas de indicadores y fracciones V y VI, presentadas en la página del municipio, <https://tizayuca.gob.mx/evaluacion>

Archivo Excel:





**ANEXO II. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA**

UNIDAD RESPONSABLE	Sistema Municipal DIF
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitarios (CAIC)
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitarios (CAIC)
PROGRAMA SECTORIAL	Programa Operativo Anual
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Programa Operativo Anual

**1. POBLACION O AREA DE ENFOQUE POTENCIAL**

8 mil 918 niñas y niños de 3 a 5 años de edad del Municipio de Tizayuca.

**2. POBLACION O AREA DE ENFOQUE OBJETIVO**

210 niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses, hijos de madres y padres trabajadores.

**3. PROBLEMATICA CENTRAL**

Los Centros de Atención Infantil Comunitarios carecen de infraestructura adecuada, así como de más lugares habilitados para la asistencia de niños de 3 a cinco años 11 meses de edad de padres y madres trabajadores que no cuenten con seguridad social.

**4. MAGNITUD DEL PROBLEMA**

4.1 POBLACIÓN POTENCIAL	4.2 POBLACIÓN OBJETIVO	4.3 POBLACION ATENDIDA DEL EJERCICIO FISCAL ANTERIOR
8 mil 918 niñas y niños de 3 a 5 años de edad del Municipio de Tizayuca.	Se tiene contemplado salvaguardar y atender 210 beneficiarios (niñas y niños) hijos de madres y padres trabajadores para llevar a cabo en inicio de su educación básica	Se atendieron 210 niños y niñas para recibir educación preescolar, siguiendo las normas de SEP

**5. EFECTO SUPERIOR (FIN)**

Aumento en la tasa de niñas y niños que no cuentan con los cuidados necesarios cuando uno de los dos tutores labora, así como en la carencia de aprendizajes y desarrollo integral de los menores.



<b>PROBLEMÁTICA CENTRAL</b>	Los Centros de Atención Infantil Comunitarios carecen de infraestructura adecuada, así como de más lugares habilitados para la asistencia de niños de 3 a cinco años 11 meses de edad de padres y madres trabajadores que no cuenten con seguridad social.		
<b>BENEFICIARIOS</b>	<b>OPOSITORES</b>	<b>EJECUTORES</b>	<b>INDIFERENTES</b>
Hijos de padres y madres trabajadores de 3 a 5 años 11 meses de edad que no cuentan con seguro social.	Partidos políticos, guarderías y escuelas privadas, así también, como padres de familia que se benefician por otras instituciones o que se niegan a dar el apoyo monetario (mensualidades).	Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitarios (CAIC)	Madres y padres no trabajadores así como niños fuera del rango de edad





UNIDAD RESPONSABLE	Sistema Municipal DIF
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)
PROGRAMA SECTORIAL	Programa Operativo Anual
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Programa Operativo Anual

**Efectos:** Aumento en la tasa de niñas y niños que no cuentan con los cuidados necesarios cuando uno de los dos tutores labora, así como en la carencia de aprendizajes y desarrollo integral de los menores.

Los padres de familias buscan otras opciones de educación para sus hijos

El proceso de aprendizaje de lecto-escritura no se apega a los planes y programas de la SEPH

Inconformidad educativa por parte de los padres de familia

Los planteles no satisfacen la calidad requerida para la formación académica de las niñas y niños

El personal están desactualizado con los planes de estudio

Los alumnos con problemas psicoemocionales no son detectados a tiempo

**Problema Central:** Los Centros de Atención Infantil Comunitarios carecen de infraestructura adecuada y más lugares habilitados para la asistencia de niños de 3 a cinco años 11 meses de edad de padres y madres trabajadoras.

Insuficiente mantenimiento y mejora de la infraestructura

Omisión de oportunidad de realizar reuniones con personal docente, administrativo y operativo en temas de educación que permitan fortalecer las competencias laborales.

Bajo nivel de enseñanza para los hijos de madres y padres trabajadores

Inexistencia de planes de supervisión para estructurar los requerimientos de mejoras.

El personal no recibe cursos, capacitaciones y/o talleres que fortalezcan competencias laborales

Las evaluaciones no detectan los aprendizajes establecido por la SEPH

Inexistente implementación de actividades para el proceso de aprendizaje de lecto-escritura

A los alumnos no se les realizan evaluaciones para detectar problemas psicoemocionales

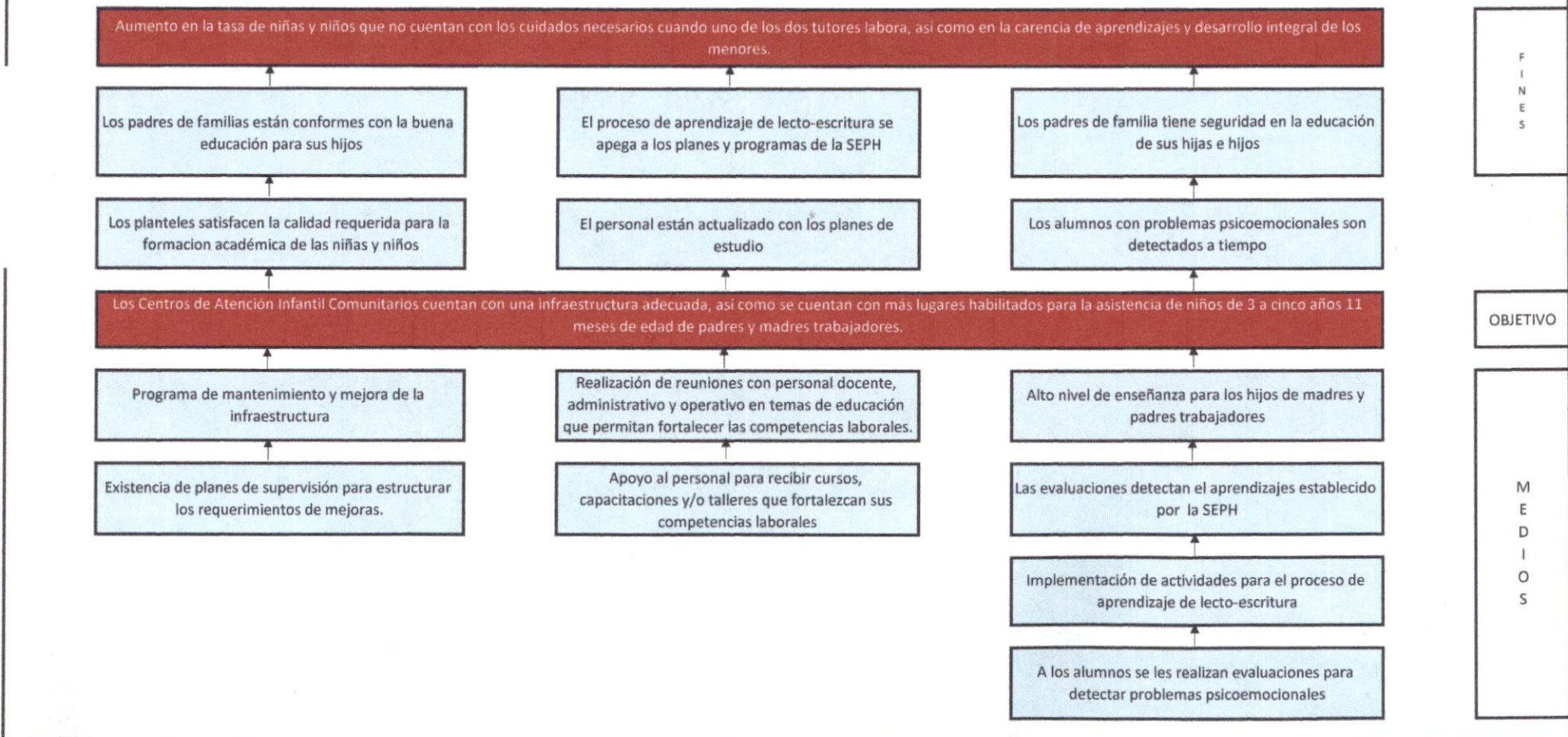
E  
F  
E  
C  
T  
O  
S

PROBLEMA  
CENTRAL

C  
A  
U  
S  
A  
S



UNIDAD RESPONSABLE	Sistema Municipal DIF
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)
PROGRAMA SECTORIAL	Programa Operativo Anual
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Programa Operativo Anual



ANEXO VI. SLECCIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

UNIDAD RESPONSABLE		Sistema Municipal DIF						
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR		Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)						
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR		Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)						
PROGRAMA SECTORIAL		Programa Operativo Anual						
PROGRAMA PRESUPUESTARIO		Programa Operativo Anual						
ALTERNATIVAS COMPONENTES	a) FACULTAD JURÍDICA	b) PRESUPUESTO DISPONIBLE	c) REALIZABLE EN CORTO PLAZO	d) DISPONIBILIDAD TOTAL DE RECURSOS TÉCNICOS	e) DISPONIBILIDAD DE RECURSOS ADMINISTRATIVOS	f) CULTURAL Y SOCIALMENTE ACEPTABLE	g) ESTUDIO DE IMPACTO	TOTAL
Existen condiciones favorables de mantenimiento y mejora de la infraestructura en los planteles CAIC.	N/A	2	2	N/A	N/A	3	N/A	7
Realización de cursos y talleres de actualización con el personal docente y administrativo de los CAIC.	N/A	2	3	2	2	3	N/A	12
Implementación de actividades para el proceso de aprendizaje de lecto-escritura para hijos de madres y padres	N/A	N/A	2	2	1	3	N/A	8

Escala: 3 = Viabilidad Alta; 2 = Viabilidad Media; 1 = Viabilidad Baja, N/A = No Aplica





MUNICIPIO DE TIZAYUCA



MIR 2023

**ANEXO VII. ESTRUCTURA ANALÍTICA DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

<b>UNIDAD RESPONSABLE</b>	<b>Sistema Municipal DIF</b>
<b>UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR</b>	<b>Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)</b>
<b>UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR</b>	<b>Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)</b>
<b>PROGRAMA SECTORIAL</b>	<b>Programa Operativo Anual</b>
<b>PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>	<b>Programa Operativo Anual</b>

<b>PROBLEMÁTICA CENTRAL (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA)</b>	<b>SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DE OBJETIVO)</b>
<p>Los Centros de Atención Infantil Comunitarios carecen de infraestructura adecuada y más lugares habilitados para la asistencia de niños de 3 a cinco años 11 meses de edad de padres y madres trabajadores.</p>	<p>Los Centros de Atención Infantil Comunitarios cuentan con una infraestructura adecuada, así como se cuentan con más lugares habilitados para la asistencia de niños de 3 a cinco años 11 meses de edad de padres y madres trabajadores.</p>

Efectos	Fines
Bajo nivel de aprendizajes y de canalizaciones de estilo psicoemocionales en los niños de tres a cinco años 11 meses	Alto nivel de aprendizajes y de canalizaciones de estilo psicoemocionales en los niños de tres a cinco años 11 meses
Omisión de oportunidad de realizar reuniones con personal docente, administrativo y operativo en temas de educación que permitan fortalecer las competencias laborales	Los padres de familias están conformes con la buena educación para sus hijos
Bajo nivel de enseñanza para los hijos de madres y padres trabajadores.	Los planteles satisfacen la calidad requerida para la formación académica de las niñas y niños
Inexistencia de planes de supervisión para estructurar los requerimientos de mejoras.	El proceso de aprendizaje de lecto-escritura se apega a los planes y programas de la SEPH
El personal no recibe cursos, capacitaciones y/o talleres que fortalezcan competencias laborales	El personal están actualizado con los planes de estudio
Las evaluaciones no detectan los aprendizajes establecido por la SEPH	Los padres de familia tiene seguridad en la educación de sus hijas e hijos
Inexistente implementación de actividades para el proceso de aprendizaje de lecto-escritura	
A los alumnos no se les realizan evaluaciones para detectar problemas psicoemocionales	Los alumnos con problemas psicoemocionales son detectados a tiempo
<b>MAGNITUD (LÍNEA BASE)</b>	<b>MAGNITUD (RESULTADO ESPERADO)</b>
<b>210 niños y niñas para recibir educación preescolar, siguiendo las normas de SEP</b>	<b>210 niños y niñas para recibir educación preescolar, siguiendo las normas de SEP</b>



CAUSAS	MEDIOS
Insuficiente mantenimiento y mejora de la infraestructura	Programa de mantenimiento y mejora de la infraestructura
Inexistencia de un plan de recorridos para requerimientos de mejoras	Realización de un plan de recorridos para requerimientos de mejoras
Omisión de oportunidad de realizar reuniones con personal docente, administrativo y operativo en temas de educación	Realización de reuniones con personal docente, administrativo y operativo en temas de educación
El personal no recibe cursos, capacitaciones y/o talleres que fortalezcan competencias laborales	Apoyo al personal para recibir cursos, capacitaciones y/o talleres que fortalezcan sus competencias laborales
Bajo nivel de enseñanza para los hijos de madres y padres trabajadores	Alto nivel de enseñanza para los hijos de madres y padres trabajadores
Las evaluaciones no detectan el aprendizajes establecido por la SEPH	Las evaluaciones detectan el aprendizajes establecido por la SEPH
Inexistente implementación de actividades para el proceso de aprendizaje de lecto-escritura	Implementación de actividades para el proceso de aprendizaje de lecto-escritura
A los alumnos no se les realizan evaluaciones para detectar problemas psicoemocionales	A los alumnos se les realizan evaluaciones para detectar problemas psicoemocionales



MUNICIPIO DE TIZAYUCA 2023

FORMATO I. ALINEACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES  
PARA RESULTADOS AL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO.

DATOS DEL PROGRAMA

UNIDAD RESPONSABLE	Sistema Municipal DIF
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRALES	Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)
PROGRAMA SECTORIAL	Programa Operativo Anual
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Programa Operativo Anual
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA MIR	Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)

ALINEACIÓN

RAMO	
EJE ESTRATÉGICO	3
OBJETIVO ESTRATÉGICO	2

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

FINALIDAD	2
FUNCIÓN	2.5
SUBFUNCIÓN	2.5.1

OTROS DATOS

AÑO OPERANDO:	A partir de que año opera el programa presupuestario		
EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO ENTREGA BIENES Y SERVICIOS A:	a) POBLACIÓN EN GENERAL	b) ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	a) AMBAS

*Armando Yahwill Velazquez de León*



*[Firma]*  
(NOMBRE Y FIRMA)  
COORDINADOR DEL COMITÉ TÉCNICO DE  
EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

Secretaría Técnica



Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Datos de Identificación del Programa

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL DE LA DIRECCIÓN DE LA Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)

Alineación al Plan Municipal de Desarrollo

Eje 1. Bienestar Social

Objetivo general: A las y los habitantes de Tizayuca se les garantiza un conjunto básico de derechos sociales.

Objetivo 1. Hacer eficiente las políticas que atienden el desarrollo social y la accesibilidad en el Municipio de Tizayuca.

Estrategia 1. Dignificar la infraestructura social.

LA1.1 Impulsar espacios y la infraestructura pública para la recreación, cultura, educación y salud.

Estrategia 2. Fortalecer el tejido social.

LA2.1. Crear un Programa de Prevención Integral para el Bienestar.

Estrategia 4. Mejorar los servicios que atienden las necesidades básicas de la ciudadanía.

LA4.2. Fortalecer la Capacidad de gestión del Sistema Municipal DIF.

Políticas Transversales

Estrategia 1. Equidad, Igualdad y No discriminación.

LA1.1 Fomentar la equidad de género en el Municipio.



AGENDA 2030 / Objetivos de Desarrollo Sostenible

Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo

Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades

Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos

Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y construir a todos los

Unidad Responsable: Sistema Municipal DIF

Unidad Presupuestal de la Elaboración de la MIR:


Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)

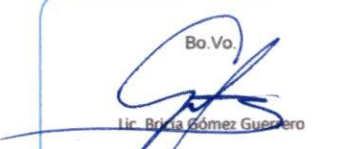
Programa Sectorial: Programa Operativo Anual

Programa Presupuestario: Programa Operativo Anual

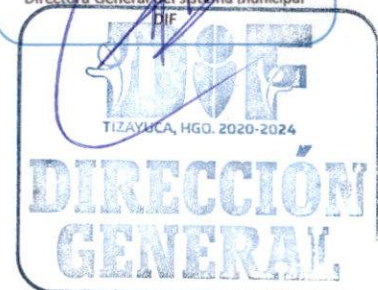
Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a elevar el nivel de aprendizajes y de canalizaciones de estilo psicoemocionales en los niños de tres a cinco años 11 meses mediante el mantenimiento de infraestructura adecuada	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de la Coordinación de los Centros de Atención Infantil Comunitario	Panel de control de indicadores, fichas técnicas de indicadores y fracciones V y VI, presentadas en la página del municipio, <a href="https://tizayuca.gob.mx/evaluacion">https://tizayuca.gob.mx/evaluacion</a>	Es un modelo educativo asistencial del Sistema Municipal DIF
Propósito	Los Centros de Atención Infantil Comunitarios cuentan con una infraestructura adecuada y tienen más lugares habilitados para la asistencia de niños de 3 a cinco años 11 meses de edad de padres y madres trabajadoras.	Porcentaje de niñas y niños atendidos a través de los Centros de Asistencia Infantil Comunitario	Panel de control de indicadores, fichas técnicas de indicadores y fracciones V y VI, presentadas en la página del municipio, <a href="https://tizayuca.gob.mx/evaluacion">https://tizayuca.gob.mx/evaluacion</a>	Que la educación preescolar para la formación inicial académica de los pequeños se realice bajo las condiciones favorables de infraestructura

componente 1	<b>Programa de mantenimiento y mejora de la infraestructura realizado</b>	Porcentaje de Centros de Asistencia Infantil Comunitarios con acciones de mejora	Reportes internos de las Direcciones de CAIC	Los planteles educativos cuentan con infraestructura acorde a las necesidades de la educación básica de niñas y niños de 3 a 5 años 11 meses
actividad 1.1	Realización de supervisiones en los planteles para requerimientos de mejoras.	Porcentaje del total de necesidades en los planteles por medio de un check list	Reportes de supervisión interna de CAIC	El plan de supervisiones se ejecuta en tiempo y forma
componente 2	<b>Apoyo al personal para recibir cursos, capacitaciones y/o talleres que fortalezcan sus competencias laborales recibidos</b>	Porcentaje de cursos, capacitaciones y/o talleres realizados	Constancias bimestrales de CAIC	El personal docente y directivo se actualiza a las nuevas normas de educación preescolar
actividad 2.1	Realización de reuniones con personal docente, administrativo y operativo en temas de educación	Porcentaje de reuniones con el personal de los CAIC para la mejora continua en educación básica	Panel de control de indicadores, fichas técnicas de indicadores y fracciones V y VI, presentadas en la página del municipio, <a href="https://tizayuca.gob.mx/evaluacion">https://tizayuca.gob.mx/evaluacion</a>	El personal de los CAIC participa activamente
Componente 3	<b>Evaluaciones de aprendizajes aplicadas</b>	Porcentaje de evaluaciones realizadas a las niñas y niños de tres a cinco años 11 meses	Boletas de resultados de CAIC	Las niñas y niños de tres a cinco años 11 meses se les realizan diagnósticos para conocer las deficiencias educativas
actividad 3.1	Implementación de actividades para el proceso de aprendizaje de lecto-escritura realizadas	Porcentaje de actividades relevantes del proceso de aprendizaje de lecto-escritura	Reportes internos de CAIC	Las alumnas y los alumnos egresados de los CAIC conocen las reglas básicas de lecto-escritura

Elabora  
  
 Lic. Armando Venuiti Velázquez de León.  
 Coordinador de CAIC

Bo. Vo.  
  
 Lic. Brígida Gómez Guerrero

Autorizó  
  
 Dra. Huri Alcover Rodríguez.  
 Directora General del sistema municipal DIF





**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

**Órgano Superior:** Unidad Presupuestal: **Unidad Presupuestal:**  
 Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC) Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)  
**Programa Sectorial:** Programa Presupuestario:  
 Programa Operativo Anual Programa Operativo Anual  
**Clave del Indicador** Responsable de la Elaboración de la MIR: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)

**II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

**Nombre del indicador**

Porcentaje del total de indicadores cumplidos de la Coordinación de los Centros de Atención Infantil Comunitario

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Fin	Eficacia	Ascendente

**Definición**

Mide el porcentaje de cumplimiento de los indicadores implementados en la coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitarios.

**III. Datos del Indicador**

Fórmula del Indicador

$$PCICAIC = (NI/NTIP) * 100$$

**Variables**

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
TIP	Valor	Total de indicadores programados.	Fichas Técnicas de indicadores
TIC	Valor	Total de indicadores cumplidos.	Fichas Técnicas de indicadores
PCICAIC	Porcentaje	Porcentaje de cumplimiento de indicadores de la Coordinación de los Centros de Atención Infantil Comunitario	

**Método de Cálculo**

$$(Número de Indicadores / Número total de indicadores presentados) * 100$$

**Rango de Valor**

0-100%

**Frecuencia de medición**

Anual

**Cobertura**

Municipal

**Determinación de metas**

**Semaforización**

Meta Programada 100%	Verde	> 80 - 100	
Periodo de cumplimiento: Anual	Amarillo	31- 79	
	Rojo	<0 - 30	

**Línea base**

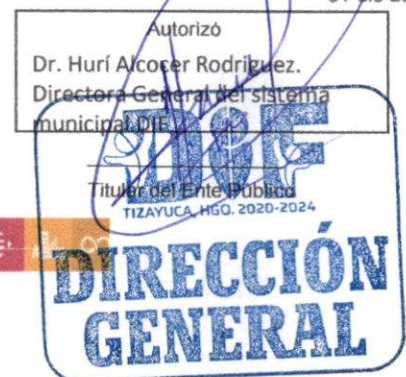
Valor: 100% Año: 2022 Período: Anual  
 Programación de metas: Anual

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Diciembre	100%		31-dic-23

Elaboró  
 Lic. Armando Yahuitl Velázquez de León.  
 Coordinador de CAIC

Revisó  
 Lic. Brizita Gómez Guerrero  
 Coordinador del Comité

Autorizó  
 Dr. Hurí Alcocer Rodríguez.  
 Directora General del sistema municipal DIF





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Órgano Superior: **Unidad Presupuestal:** **Unidad Presupuestal:**  
 Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC) **Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)**

Programa Sectorial: **Programa Presupuestario:**  
 Programa Operativo Anual **Programa Operativo Anual**

Clave del Indicador **Responsable de la Elaboración de la MIR:**  
 Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de niñas y niños atendidos a través de los Centro de Asistencia Infantil Comunitario

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Propósito	Eficacia	Ascendente
Definición		
Mide el porcentaje niñas y niños atendidos que requieren de educación preescolar por medio de un Centro de Atención del SMDIF		

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$NNACAIC = (MNA / NTNI) * 100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
MNA	Niñas y niños	Total de niños con asistencia real a los CAIC (niños atendidos).	Plataforma Fortaleciendo Gobiernos
NTNI	Niñas y niños	Total de niños inscritos en la planilla de la SEPH.	Plataforma Fortaleciendo Gobiernos
NNACAIC	Porcentaje	Porcentaje de niñas y niños atendidos a través de los Centro de Asistencia Infantil Comunitario	

Método de Cálculo

$$(\text{Número de niños atendidos} / \text{Número Total de Niños Inscritos}) * 100$$

Rango de Valor

0-100%

Frecuencia de medición

Cobertura

Anual

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada: 100%	Verde	> 80 - 100	
Periodo de cumplimiento: Anual	Amarillo	31- 79	
	Rojo	<0 - 30	

Línea base

Valor: 100% Año: 2022 Periodo: Anual  
 Programación de metas: Anual

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Diciembre		100%	31-dic-23

Elaboró  
 Lic. Armando Yahuit Velázquez de León.  
 Coordinador de CAIC

Revisó  
 Lic. Bricia Gómez Guerrero  
 Coordinador del Comité

Autorizó  
 Dr. Huri Alcocer Rodríguez  
 Directora General del sistema municipal DIF





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

<b>Órgano Superior:</b>	<b>Unidad Presupuestal:</b> Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)	<b>Unidad Presupuestal:</b> Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)
<b>Programa Sectorial:</b> Programa Operativo Anual	<b>Programa Presupuestario:</b> Programa Operativo Anual	
<b>Clave del Indicador</b>	<b>Responsable de la Elaboración de la MIR:</b> Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)	

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de Centros de Asistencia Infantil Comunitarios con acciones de mejora

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Componente 1	eficiencia	Ascendente
<b>Definición</b>		
Mide el porcentaje de logro de condiciones favorables de acciones del mantenimiento y mejora de la infraestructura para un buen desarrollo de las niñas y niños de CAIC		

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PPCAICAM = (NPCAICAM / NTPCAIC) * 100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NPCAICAM	Valor	Total planteles CAIC con acciones de mejora en el área de mantenimiento.	Reportes internos de las Direcciones de CAIC
NTPCAIC	Valor	Número total de planteles CAIC	Reportes internos de las Direcciones de CAIC
PPCAICAM	Porcentaje	Porcentaje de Centros de Asistencia Infantil Comunitarios con acciones de mejora	

Método de Cálculo

$$(\text{Número de planteles CAIC con acciones de mejora} / \text{Número total de planteles CAIC}) * 100$$

Rango de Valor

0-100%

Frecuencia de medición

Anual

Cobertura

Municipal

Determinación de metas

Meta Programada: 100%

Periodo de cumplimiento: Anual

Verde

Amarillo

Rojo

Semaforización

> 80 - 100

31 - 79

< 0 - 30

Línea base

Valor: 100%

Año: 2022

Periodo: Anual

Programación de metas: Anual

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Diciembre	100%		31-dic-23

Elaboró

Lic. Armando Yahuitl Velázquez de León.  
Coordinador de CAIC

Enlace del Comité

Revisó

Lic. Brinda Gómez Guerrero

Coordinador del Comité

Autorizó

Dr. Hurí Alcocer Rodríguez.  
Directora General del sistema municipal DIF

Titular de CVE Público

TIZAYUCA, HGO. 2023-2024

**DIRECCIÓN GENERAL**



TIZAYUCA, HGO. 2020-2024

COORDINACIÓN DE CENTROS DE ASISTENCIA INFANTIL COMUNITARIOS

TIZAYUCA, HGO. 2020-2024

Secretaría Técnica



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Órgano Superior:	Unidad Presupuestal: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)	Unidad Presupuestal: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)
Programa Sectorial: Programa Operativo Anual Clave del Indicador	Programa Presupuestario: Programa Operativo Anual Responsable de la Elaboración de la MIR: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)	

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje del total de necesidades en los planteles por medio de un check list

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 1.1	Eficiencia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de recorridos realizados en los planteles para verificar las condiciones de infraestructura, equipo y mobiliario, con ello realizar acciones de mejora.

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PCNSNSMCL = (NCLRP/NPCAIC) * 100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NCLRP	Planteles	Total de reportes con necesidades de los CAIC atendidos.	Reportes de supervisión interna de CAIC
NPCAIC	Planteles	Total de reportes con necesidades de los CAIC generados.	Reportes de supervisión interna de CAIC
PCNSNSMCL	Porcentaje	Porcentaje de cumplimiento y necesidades solicitadas por medio de un check list	

Método de Cálculo

$$(Número de check list realizados por cada plantel / Número de planteles CAIC) * 100$$

Rango de Valor

0-100%

Frecuencia de medición

Semestral

Cobertura

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada: 100%

Verde

> 80 - 100

Periodo de cumplimiento: Semestral

Amarillo

31- 79

Rojo

<0 - 30

Línea base

Valor 100

Año

Periodo

Programación de metas

2022

Semestral

Periodo

Programado

Alcanzado

Fecha

Enero - Junio

100%

30-jun-22

Julio - Diciembre

100%

31-dic-22

Elaboró  
Lic. Armando Yahuitl Velázquez de León.  
Coordinador de CAIC

Revisó  
Lic. Bricia Gómez Guerrero

Autorizó  
Dr. Huri Alcocer Rodríguez.  
Directora General del sistema municipal DIF

Enlace del Comité

Coordinador del Comité

Titular del Ente Público



TIZAYUCA, HGO. 2020-2024

COORDINACIÓN DE CENTROS DE ASISTENCIA INFANTIL COMUNITARIOS



TIZAYUCA, HGO. 2020-2024

Secretaría Técnica



TIZAYUCA, HGO. 2020-2024

DIRECCIÓN GENERAL



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

<b>Órgano Superior:</b>	<b>Unidad Presupuestal:</b> Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)	<b>Unidad Presupuestal:</b> Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)
<b>Programa Sectorial:</b> Programa Operativo Anual	<b>Programa Presupuestario:</b> Programa Operativo Anual	
<b>Clave del Indicador</b>	<b>Responsable de la Elaboración de la MIR:</b> Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)	

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

<b>Nombre del indicador</b>		
Porcentaje de cursos, capacitaciones y/o talleres realizados		
<b>Nivel</b>	<b>Dimensión a medir</b>	<b>Sentido</b>
Componente 2	Eficiencia	Ascendente
<b>Definición</b>		
Mide el porcentaje de cursos, capacitaciones y talleres para fortalecer las competencias laborales del personal de los planteles de CAIC		

III. Datos del Indicador

Formula del Indicador

$$PCCTR = (NTCCTC / NTCCTA) * 100$$

Variables			
Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NTCCTC	valor	Total de cursos, capacitaciones o talleres realizados	constancias bimestrales de CAIC
NTCCTA	valor	Total de cursos, capacitaciones o talleres programados.	constancias bimestrales de CAIC
PCCTR	Porcentaje	Porcentaje de cursos, capacitaciones o talleres realizados	

<b>Metodo de Cálculo</b>	<b>Rango de Valor</b>
(Número total de cursos, capacitaciones o talleres contemplados / Número total de cursos, capacitaciones o talleres alcanzados)*100	0-100%
<b>Frecuencia de medición</b>	<b>Cobertura</b>
Bimestral	Municipal
<b>Determinación de metas</b>	<b>Semaforización</b>
Meta Programada: 100%	Verde > 80 - 100
Periodo de cumplimiento: Bimestral	Amarillo 31- 79
	Rojo <0 - 30

Linea base

Valor: 100%      Año: 2022      Periodo: Bimestral

Programación de metas: Bimestral

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Febrero	100%		28-feb-23
Marzo - Abril	100%		30-abr-23
Mayo - Junio	100%		30-jun-23
Julio - Agosto	100%		31-ago-23
Septiembre - Octubre	100%		31-oct-23
Noviembre - Diciembre	100%		31-dic-23

Elaboró  
Lic. Armando Yahuitl Velázquez de León.  
Coordinador de CAIC

Revisó  
Lic. Bricia Gómez Guerrero

Autorizó  
Dr. Huri Alcocer Rodriguez.  
Directora General del Sistema Municipal DIF





**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

<b>Órgano Superior:</b>	<b>Unidad Presupuestal:</b> Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)	<b>Unidad Presupuestal:</b> Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)
<b>Programa Sectorial:</b> Programa Operativo Anual	<b>Programa Presupuestario:</b> Programa Operativo Anual	
<b>Clave del Indicador</b>	<b>Responsable de la Elaboración de la MIR:</b> Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)	

**II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

**Nombre del indicador**

**Porcentaje de reuniones con el personal de los CAIC para la mejora continua en educación básica**

<b>Nivel</b>	<b>Dimensión a medir</b>	<b>Sentido</b>
Actividad 2.1	Calidad	Ascendente

**Definición**

Mide el porcentaje de reuniones con personal docente, administrativo y operativo, para mantenerlos en actualización continua, en temas de educación para niñas y niños.

**III. Datos del Indicador**

Fórmula del Indicador

$PRMPCAIAT = (NTRP/NTRO) * 100$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NTRP	Reuniones	Número total de reuniones programadas	Bitacoras CTE
NTRO	Reuniones	Número total de reuniones realizadas	Bitacoras CTE
PRMPCAIAT	Porcentaje	Porcentaje de reuniones con el personal de los CAIC para la mejora continua en educación básica	

Método de Cálculo

$(\text{Número total de reuniones programadas} / \text{Número total de reuniones obtenidas}) * 100$

Rango de Valor

0-100%

Frecuencia de medición

Mensual

Cobertura

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada: 100%

Periodo de cumplimiento: Mensual

Verde > 80 - 100

Amarillo 31- 79

Rojo <0 - 30

Línea base

Valor: 100%

Año: 2022

Periodo: Mensual

Programación de metas: Mensual

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
---------	------------	-----------	-------

Enero	100%		31/01/2022
-------	------	--	------------

Febrero	100%		28/02/2022
---------	------	--	------------

Marzo	100%		31/03/2022
-------	------	--	------------

Abril	100%		30/04/2022
-------	------	--	------------

Mayo	100%		31/05/2022
------	------	--	------------

Junio	100%		30/06/2022
-------	------	--	------------

Julio	100%		31/07/2022
-------	------	--	------------

Agosto	100%		31/08/2022
--------	------	--	------------

Septiembre	100%		30/09/2022
------------	------	--	------------

Octubre	100%		31/10/2022
---------	------	--	------------

Noviembre	100%		30/11/2022
-----------	------	--	------------

Diciembre	100%		31/12/2022
-----------	------	--	------------

Elaboró  
Lic. Armando Yahuit Velázquez de León  
Coordinador de CAIC  
Enlace del Comité

Revisó  
Lic. Bricia Gómez Guerrero  
Coordinador del Comité

Autorizó  
Dr. Huri Alcocer Rodríguez  
Directora General del sistema municipal DIF  
Titular del Ente Público  
TIZAYUCA, HGO. 2020-2024  
**DIRECCIÓN GENERAL**





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Órgano Superior: Unidad Presupuestal: Unidad Presupuestal:  
 Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC) Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)

Programa Sectorial: Programa Presupuestario:  
 Programa Operativo Anual Programa Operativo Anual

Clave del Indicador Responsable de la Elaboración de la MIR:  
 Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de evaluaciones realizadas a las niñas y niños de tres a cinco años 11 meses

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 3.1	Eficiencia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de evaluaciones realizadas para detectar los aprendizajes obtenidos establecidos por SEPH

III. Datos del Indicador

Formula del Indicador

$PERA = (NTEE / NTEO) * 100$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NTEE	Evaluaciones	Número total de evaluaciones programadas	Boletas de resultados
NTEO	Evaluaciones	Número total de evaluaciones realizadas	Boletas de resultados
PERA	Porcentaje	Porcentaje de evaluaciones realizadas a las niñas y niños de tres a cinco años 11 meses	

Método de Cálculo

$(\text{Número total de evaluaciones estimadas} / \text{Número total de evaluaciones obtenidas}) * 100$

Rango de Valor

0-100%

Frecuencia de medición

Trimestral

Cobertura

Municipal

Determinación de metas

Meta Programada: 100%

Periodo de cumplimiento: Trimestral

Verde

Amarillo

Rojo

> 80 - 100

31 - 79

< 0 - 30

Línea base

Valor: 100%

Año: 2022

Periodo: Trimestral

Programación de metas: Trimestral

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero - Marzo	100%		31-mar-23
Abril - Junio	100%		30-jun-23
Julio - Septiembre	100%		30-sep-23
Octubre - Diciembre	100%		31-dic-23

Elaboró

Lic. Armando Yahuitl Velázquez de León.

Coordinador de CAIC

Enlace del Comité

Revisó

Lic. Bricia Gómez Guerrero

Coordinador del Comité

Autorizó

Dr. Huri Alcocer Rodríguez.  
Directora General del sistema municipal DIF

Titular del Ente Público



Secretaría Técnica





**I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA**

**Órgano Superior:** Unidad Presupuestal: **Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)** Unidad Presupuestal: **Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)**

**Programa Sectorial:** **Programa Operativo Anual** **Programa Presupuestario:** **Programa Operativo Anual**

**Clave del Indicador** **Responsable de la Elaboración de la MIR:** **Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)**

**II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR**

**Nombre del indicador**  
**Porcentaje de actividades relevantes del proceso de aprendizaje de lecto-escritura**

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 3.2	Eficiencia	Ascendente

**Definición**  
Mide el porcentaje de actividades relevantes implementadas para el aprendizaje de lecto-escritura sin dejar de lado los planes y programas de educación básica establecidos por SEP

**III. Datos del Indicador**

**Fórmula del Indicador**  
**PARER=(NTAEC/NTAEO)\*100**

**Variables**

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NTAEC	valor	Total de actividades educativas programadas	Reportes internos de CAIC
NTAEO	valor	Total de actividades educativas realizadas	Reportes internos de CAIC
PARER	Porcentaje	Porcentaje de actividades relevantes del proceso de aprendizaje de lecto-escritura	

**Método de Cálculo**

(Número total de actividades educativas contempladas / Número total de actividades educativas obtenidas)\*100

**Rango de Valor**

0-100%

**Frecuencia de medición**

Mensual

**Cobertura**

Municipal

**Determinación de metas**

**Semaforización**

Meta Programada: 100%	Verde	> 80 - 100
Periodo de cumplimiento: Mensual	Amarillo	31- 79
	Rojo	<0 - 30

**Línea base**

Valor: 100% Año: 2022 Periodo: Mensual  
Programación de metas: Mensual

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero	100%		31/01/2023
Febrero	100%		01/02/2023
Marzo	100%		02/02/2023
Abril	100%		03/02/2023
Mayo	100%		04/02/2023
Junio	100%		05/02/2023
Julio	100%		06/02/2023
Agosto	100%		07/02/2023
Septiembre	100%		08/02/2023
Octubre	100%		09/02/2023
Noviembre	100%		10/02/2023
Diciembre	100%		11/02/2023

Elaboró  
**Lic. Armando Yahuiti Velázquez**  
de León.  
**Coordinador de CAIC**  
Enlace del Comité

Revisó  
**Lic. Brinda Gómez Guerrero**  
**Coordinadora del Comité**

Autorizó  
**Dr. Mari Acocer Rodríguez**  
Directora General del sistema municipal DIF  
Titular del Ente Público  
TIZAYUCA, HGO. 2020-2024  
**DIRECCIÓN GENERAL**







Porcentaje de cumplimiento y necesidades solicitadas por medio de un check list	(Número de check list realizados por cada plantel / Número de planteles CAIC)*100	Ascendente	Semestral	100%	Porcentaje					100%								100%	
---	---	------------	-----------	------	------------	--	--	--	--	------	--	--	--	--	--	--	--	------	--

UNIDAD RESPONSABLE: Sistema Municipal DF  
 UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MRP: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitaria (CAIC)  
 UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MRP: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitaria (CAIC)  
 PROGRAMA SECTORIAL: Programa Operativo Anual  
 PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Programa Operativo Anual

NIVEL: Componente 2  
 RESUMEN NARRATIVO: Apoyo al personal para recibir cursos, capacitaciones y/o talleres que fortalezcan sus competencias laborales recibidos  
 MEDIOS DE VERIFICACIÓN: Panel de control de indicadores, fichas técnicas de indicadores y fracciones V y VI, presentadas en la página del municipio, <https://tizayuca.gob.mx/evaluacion>  
 SUPUESTOS: El personal docente y directivo se actualiza a las nuevas normas de educación preescolar

NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	SENTIDO DEL INDICADOR	PERIODO COMPRENDIDO DEL INDICADOR	META	UNIDAD DE MEDIDA	TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			TRIMESTRE 4			
						PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	
Porcentaje de cursos, capacitaciones y/o talleres realizados	(Total de cursos, capacitaciones o talleres realizados/Total de cursos, capacitaciones o talleres programados)*100	Ascendente	Bimestral	100%	Porcentaje	100%			100%			100%			100%			

UNIDAD RESPONSABLE: Sistema Municipal DF  
 UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MRP: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitaria (CAIC)  
 UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MRP: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitaria (CAIC)  
 PROGRAMA SECTORIAL: Programa Operativo Anual  
 PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Programa Operativo Anual

NIVEL: Componente 2  
 RESUMEN NARRATIVO: Apoyo al personal para recibir cursos, capacitaciones y/o talleres que fortalezcan sus competencias laborales recibidos  
 MEDIOS DE VERIFICACIÓN: Constancias bimestrales de CAIC  
 SUPUESTOS: El personal docente y directivo se actualiza a las nuevas normas de educación preescolar

NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	SENTIDO DEL INDICADOR	PERIODO COMPRENDIDO DEL INDICADOR	META	UNIDAD DE MEDIDA	TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			TRIMESTRE 4			
						PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	
Porcentaje de cursos, capacitaciones y/o talleres realizados	(Número total de cursos, capacitaciones o talleres contemplados / Número total de cursos, capacitaciones o talleres realizados)*100	Ascendente	Bimestral	100%	Porcentaje	100%			100%			100%			100%			

UNIDAD RESPONSABLE: Sistema Municipal DF  
 UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MRP: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitaria (CAIC)  
 UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MRP: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitaria (CAIC)  
 PROGRAMA SECTORIAL: Programa Operativo Anual  
 PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Programa Operativo Anual

NIVEL: Actividad 2.1  
 RESUMEN NARRATIVO: Realización de reuniones con personal docente, administrativo y operativo en temas de educación  
 MEDIOS DE VERIFICACIÓN: Panel de control de indicadores, fichas técnicas de indicadores y fracciones V y VI, presentadas en la página del municipio, <https://tizayuca.gob.mx/evaluacion>  
 SUPUESTOS: El personal de los CAIC participa activamente

NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	SENTIDO DEL INDICADOR	PERIODO COMPRENDIDO DEL INDICADOR	META	UNIDAD DE MEDIDA	TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			TRIMESTRE 4			
						PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	
Porcentaje de reuniones con el personal de los CAIC para la mejora continua en educación básica	(Número total de reuniones programadas/Número total de reuniones realizadas)*100	Ascendente	Mensual	100%	Porcentaje	100%			100%			100%			100%			

UNIDAD RESPONSABLE: Sistema Municipal DF  
 UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MRP: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitaria (CAIC)  
 UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MRP: Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitaria (CAIC)  
 PROGRAMA SECTORIAL: Programa Operativo Anual  
 PROGRAMA PRESUPUESTARIO: Programa Operativo Anual

NIVEL: Componente 3  
 RESUMEN NARRATIVO: Evaluaciones de aprendizajes aplicadas  
 MEDIOS DE VERIFICACIÓN: Boletas de resultados de CAIC  
 SUPUESTOS: Los estudiantes reciben atención y seguimiento sobre sus problemas socioemocionales

DATOS DEL INDICADOR						TRIMESTRE 1			TRIMESTRE 2			TRIMESTRE 3			TRIMESTRE 4		
---------------------	--	--	--	--	--	-------------	--	--	-------------	--	--	-------------	--	--	-------------	--	--



NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	SENTIDO DEL INDICADOR	PERIODO COMPRENDIDO DEL INDICADOR	META	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO
Porcentaje de evaluaciones realizadas a las niñas y niños de tres a cinco años 11 meses	(Número total de evaluaciones programadas/Número total de evaluaciones realizadas)*100	Ascendente	Anual	100%	Porcentaje	25%			50%			75%			100%		

UNIDAD RESPONSABLE	Sistema Municipal DE
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MR	Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MR	Coordinación de Centros de Atención Infantil Comunitario (CAIC)
PROGRAMA SECTORIAL	Programa Operativo Anual
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Programa Operativo Anual

NIVEL:	Actividad 3.1
RESUMEN NARRATIVO:	Implementación de actividades para el proceso de aprendizaje de lecto-escritura realizadas
MEDIOS DE VERIFICACIÓN:	Panel de control de indicadores, fichas técnicas de indicadores y fracciones V y VI, presentadas en la página del municipio, <a href="https://www.yuca.gob.mx/evaluacion">https://www.yuca.gob.mx/evaluacion</a>
SUPUESTOS:	Los alumnos y los alumnos egresados de los CAIC conocen las reglas básicas de lecto-escritura

NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	SENTIDO DEL INDICADOR	PERIODO COMPRENDIDO DEL INDICADOR	META	UNIDAD DE MEDIDA	RESULTADOS											
						PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO
Porcentaje de actividades relevantes del proceso de aprendizaje de lecto-escritura	(Total de actividades educativas programadas/Total de actividades educativas realizadas)*100	Ascendente	Mensual	100%	Porcentaje	100%			100%			100%			100%		