



1.- ANTECEDENTES

1.1. Los centros de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niñas, Niños y Adolescentes en Riesgo, se formaron en el 2003 derivado de la atención necesaria en prevención de diversos problemas psicosociales que se desarrollaban con mayor frecuencia en el municipio de Tizayuca y de las zonas aledañas, problemas sociales, como: la explotación sexual infantil, el abuso infantil, prevención de las adicciones y prevención del embarazo a temprana edad, fueron las necesidades a atender por parte del programa presupuestario.

1.2. En el año 2021, dentro de los Centros PAMAR se impartieron 84 talleres con las diversas temáticas planteadas, beneficiando a 920 niñas, niños y adolescentes. Derivado de los talleres otorgados surgen situaciones particulares de las niñas, niños y adolescentes por lo que se brindan asesorías psicológicas, además de pláticas y charlas en diversas escuelas que lo solicitan, anexado a un curso de verano que con las medidas pertinentes y atendiendo a una población de no más de 20 niñas, niños y adolescentes se realiza una vez al año en todos los Centros PAMAR, por lo que en suma se han beneficiado directa e indirectamente del programa 2 mil 35 niñas, 1 mil 874 niños y 2 mil 865 adolescentes dando un total de 6 mil 774 NNA beneficiados. Fundamentado en las listas de asistencia, hojas de seguimiento, expedientes de usuarios e informes mensuales y trimestrales.

1.3 Las y los involucrados son las niñas, niños y adolescentes del municipio de Tizayuca en alto grado de marginación y proveniente de grupos vulnerables del propio Municipio los cuales son identificados como los principales beneficiarios. Se colabora directamente con la SEPH en las becas que se otorgan, así como con la Coordinación de Protección Social y Salud y con el DIF Estatal.

1.4. Los Centros PAMAR de Tizayuca tuvieron su sede el Nuevo Tizayuca como primer centro; a lo largo de los años se fue fortaleciendo el programa y al día de hoy se tienen distribuidos en los alrededores del Municipio en zonas como: (Tepojaco, Huitzila, El Carmen, Haciendas de Tizayuca, El Pedregal, El Nuevo Tizayuca y Rancho Don Antonio), centros con los que se trabaja bajo 7 temáticas preventivas de las problemáticas psicosociales mencionadas con antelación, de igual manera se han brindado cursos de verano los cuales se enfocan en el desarrollo de habilidades para la vida. Cada temática maneja la prevención con esencia en el desarrollo de sus actividades las cuales son desarrolladas a lo largo del año.

2.- IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

2.1 Falta de información adecuada sobre el ejercicio de sus derechos, prevención y atención de riesgos psicosociales en las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca, Hgo.

2.2. Los involucrados organizacionales son: El DIF Estatal, el SMDIF, la SEPH y la Coordinación de Protección Social y Salud.

Los involucrados en el desarrollo del programa presupuestario son los empleados multidisciplinarios, así como psicólogos (a), por otro lado, los beneficiados son directamente los niños, niñas del municipio de Tizayuca y los antagonicos son los en muchas ocasiones los propios familiares que no apoyan ni fomentan la ayuda.

2.3. La mayoría poblacional se desprenden diversas problemáticas psicosociales-afectivas derivado de las diversas problemáticas socio económicas y de ruptura dentro del tejido social. Tizayuca, es un municipio megadiverso, ya que al

falta

ser una de las entradas principales al estado de Hidalgo ha habido una especie de mezcla cultural entre los nativos de esta región, todo esto derivado de los asentamientos humanos que en los últimos años ha crecido. Al ser un municipio megadiverso cada colonia, comunidad o fraccionamiento tiene sus propias problemáticas generales, sin embargo, algo de lo que como centro nos hemos percatado al trabajar en siete comunidades distribuidas en el municipio como lo son el Barrio del Pedregal, la colonia del Nuevo Tizayuca, la comunidad de El Carmen, Huitzila y Tepojaco, los fraccionamientos de Rancho Don Antonio y Haciendas de Tizayuca se derivan situaciones en común: el 60% de los adolescentes consumen alcohol, el 25% drogas ilegales (especialmente la marihuana), así como el 70% en los adolescentes manifiesta algún tipo de ansiedad y/o depresión por el confinamiento que los ha llevado a generar serios problemas conductuales mencionando que el 85% de los mismos ha sufrido algún tipo de violencia (en especial las adolescentes han sido de género); en mujeres adolescentes se ha incrementado la violencia de género en un 25% por el confinamiento. En cuanto a la niñez ha aumentado la violencia familiar en un 30%, así como la explotación infantil en un 25% y sexual en 10%. La deserción escolar es un punto importante en niños, niñas y adolescentes ya que por la pandemia ha aumentado en un 20%. Con base en los hechos descritos, resulta transcendental entender que las conductas explicadas, se han venido normalizando en la cognición de las niñas, niños y adolescentes, ya que han sido repetitivas en muchos de los hogares, lo que impide ver a ciencia cierta los diferentes rubros a modificar dentro de dichos hogares.

2.4 Los efectos de no atender el problema social mencionado, repercute directamente en la vida de los menores de edad, puesto que se vuelven infantes más propensos a estar en el mundo del narcotráfico, venta y distribución de drogas, así como, de caer en diferentes delitos, de igual manera, los infantes que crezcan en situaciones tóxicas y de violentas son más propensos a devolver esa violencia en su vida adulta a su familia directa y a su entorno en el que se desenvuelvan. De no prevenir adecuadamente el problema social en brindar información a niñas y adolescentes existe la posibilidad de aumentar la tasa de gestación en menores de edad, lo que repercute en diversas maneras, la vida de la madre menor de edad, del recién nacido (a) de sus familias entre otros aspectos más.

Es por ello, que se deben generar diferentes estrategias de intervención en sus dos niveles: preventivo y remedial, con la firme convicción de otorgar de herramientas psicológicas y sociales que permitan a la población de Tizayuca Hidalgo, lograr una verdadera consciencia de la cultura de la prevención, la equidad de género, la promoción del buen trato y la defensa de los derechos de niñas, niños y adolescentes, labores que son parte de las diligencias de los centros PAMAR (prevención y atención a menores y adolescentes en riesgo), pertenecientes al Sistema Estatal y Municipal DIF.

3.- DETERMINACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN

El Municipio de Tizayuca a través del Sistema Municipal DIF cuenta con 7 centros PAMAR y una oficina de coordinación que se encuentran distribuidos por diversas poblaciones del Municipio como son: El Carmen, Haciendas de Tizayuca, El Pedregal, El Nuevo Tizayuca, Huitzila, Tepojaco y Rancho Don Antonio. En cada centro existen uno o dos colaboradores dependiendo de la población a trabajar. El colaborador es el encargado de dar atención a los usuarios con las temáticas que marca la guía operativa proporcionada y supervisada por el Sistema Estatal DIF. En cada centro se atienden a niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años 11 meses. A través de cada uno de los Centros de Prevención y Atención a Menores y Adolescentes en Riesgo se fortalece a la infancia y adolescencia mediante diversas estrategias como la asignación de becas académicas o de capacitación para el trabajo a niñas y niños a fin de disminuir la prevalencia del trabajo infantil urbano-marginal. Así mismo, se promueve el buen trato, como una estrategia que fortalece habilidades y la integración familiar, lo cual incide en la prevención de la violencia. El taller de Prevención del Embarazo en Niñas y Adolescentes y el taller Prenatal y Postnatal, son estrategias que permiten la toma de decisiones responsables respecto al ejercicio de la sexualidad en la adolescencia, lo cual incide en la prevención del embarazo no planeado, y la atención de madres jóvenes y adolescentes embarazadas. Se trabaja en coordinación con la SEPH para asignar becas a adolescentes embarazadas a través del programa PROMAJOVEN, y de esta manera se pueda evitar la deserción escolar, por motivos de embarazo no planeado. Se impulsan acciones preventivas en la temática de Adicciones, a través de la aplicación de Estrategias Nacionales como el taller Mitos y Realidades de las Drogas, o 10 Recomendaciones para Prevenir que tus hijas e hijos utilicen drogas, Habilidades para la Vida y la Familia la mejor Fortaleza contra las Adicciones. Se promueve la Participación Infantil mediante la elección de Difusores de los

Derechos de la Niñez, lo cual permite el conocimiento sobre sus derechos en la población infantil y adolescente que acude a los Centros PAMAR a través de las temáticas de Abuso Sexual Infantil, Explotación Sexual Infantil y Trata de Personas, se realizan acciones tendientes a la prevención de estas problemáticas, con la población que acude a los Centros de PAMAR. La aplicación de las distintas temáticas favorece el desarrollo de habilidades como el pensamiento crítico, la reflexión, la creatividad, la asertividad, la inteligencia emocional y en consecuencia la adecuada toma de decisiones que fortalecen la calidad de vida, de las niñas, niños adolescentes y familias.

4.- COBERTURA

4.1. La población total de Tizayuca en 2020 fue 168,302 habitantes, siendo 51.3% mujeres y 48.7% hombres. Los rangos de edad que concentraron mayor población fueron 10 a 14 años (17,148 habitantes), 15 a 19 años (15,843 habitantes) y 5 a 9 años (15,340 habitantes). Entre ellos concentraron el 28.7% de la población total.

4.2. 7 mil Niños, niñas y adolescentes del municipio de Tizayuca que debido a su situación familiar y social se encuentran en una situación de riesgo psicosocial importante y que vulnera la libertad de sus derechos humanos.

POBLACIÓN POTENCIAL	POBLACIÓN OBJETIVA	POBLACIÓN ATENDIDA DEL EJERCICIO FISCAL ANTERIOR
48, 331 niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca.	7,000 niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca	4,770 niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca

4.4.1 La frecuencia de actualización es quinquenal.

4.4.2 La frecuencia de actualización anual.

4.5.1 Censo de población y vivienda 2020 - Cuestionario básico.

4.5.2 Censo de población y vivienda 2020 - Cuestionario básico.

5.- DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN PÚBLICA

5.1 Información respecto de sus derechos, así como para la prevención de situaciones que vulneren su integridad y su desarrollo; se entregan servicios de atención psicológica a aquellos menores que lo requieran y apoyo con la gestión de becas académicas ante DIF Estatal.

5.2. Se realizarán talleres extramuros y pláticas en Centros PAMAR, asesoría psicológica que tiene un costo de 40 pesos. Realización de talleres de prevención del trabajo infantil; prevención de abuso sexual infantil; prevención de explotación sexual infantil; prevención de adicciones; prevención de embarazo en adolescentes; se realizarán actividades donde se fomente la participación infantil dentro de las cuales se convoca cada año un impulsor para el desarrollo del curso habilidades para la vida.

También se entregan talleres de participación infantil de los derechos de las niñas, niños y adolescentes y entrega de becas académicas por parte de DIF Estatal.

Se realizarán talleres con perspectiva de género.

Para lograr lo anterior se realizará la difusión del programa a través de feria interactivas, el seguimiento a la operatividad de los 7 centros PAMAR que operan en el Municipio, así como la realización de evento de difusores de los derechos de las niñas, niños y adolescentes del municipio, así como la participación en el evento del Parlamento Infantil y el dar seguimiento al uso adecuado de las becas académicas.

5.3 Bajar el índice en abuso de los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes y prevención de riesgos psicosociales del Municipio de Tizayuca

¿ Es un programa social?

SI 1 2 3 4

NO

6.1 El programa tiene Vinculación a los Derechos Sociales y la Dimensión de Bienestar Económico

		Directo	Indirecto	
Alimentación		Directo	Indirecto	
Educación		Directo	Indirecto	x
Salud	x	Directo	Indirecto	x
Trabajo		Directo	Indirecto	
Vivienda		Directo	Indirecto	
Seguridad Social	x	Directo	Indirecto	x
No Discriminación	X	Directo	Indirecto	x
Medio ambiente sano		Directo	Indirecto	
Bienestar Económico		Directo	Indirecto	

7.- PADRON DE BENEFICIARIOS

No aplica

Liga de Internet:

No aplica

Archivo PDF:

No aplica

Archivo Excel:

No aplica

8.- REGLAS DE OPERACIÓN


Liga de Internet:

Archivo PDF:

../Desktop/REGLAS DE OPERACION 2020 SDHNNNA (1).pdf

Archivo Excel:



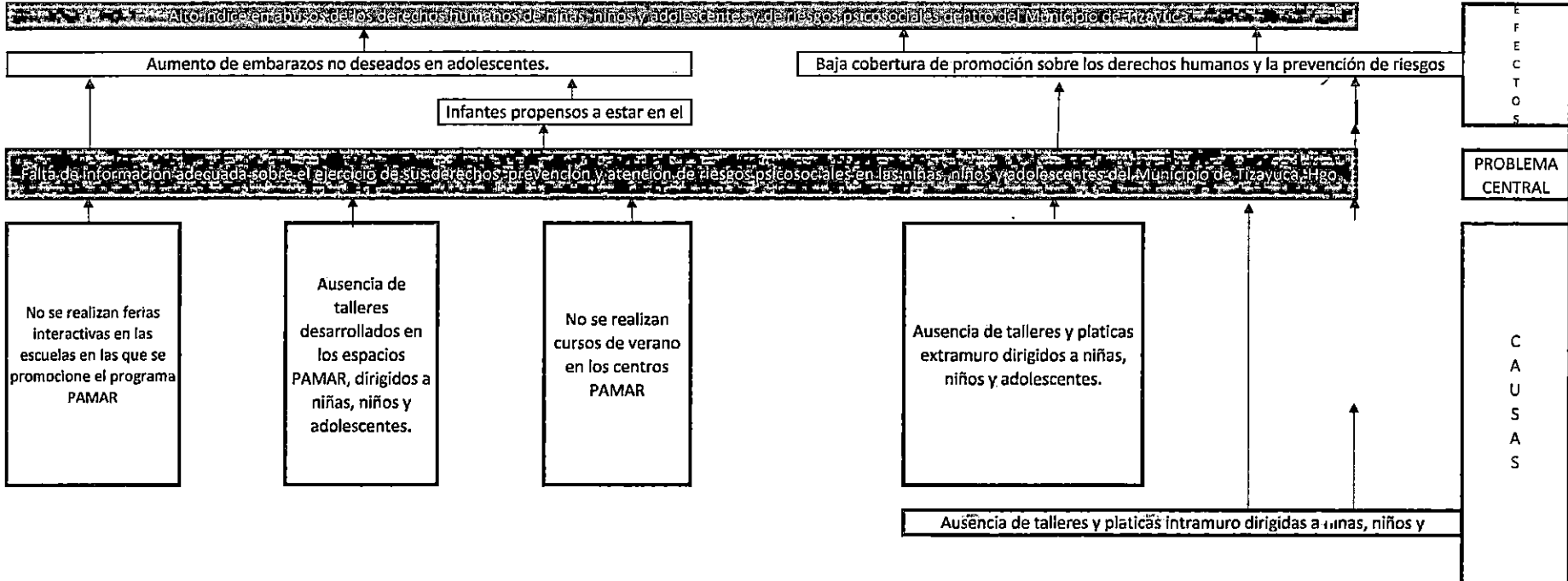
 MUNICIPIO DE TIZAYUCA MIR 2023 ANEXO II DEFINICIÓN DEL PROBLEMA		
UNIDAD RESPONSABLE	Sistema Municipal DIF	
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.	
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.	
PROGRAMA SECTORIAL	Programa Operativo Anual	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Programa Operativo Anual	
1. POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL		
48, 331 niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca. niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca		
2. POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE OBJETIVO		
7,000 niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca		
3. PROBLEMÁTICA CENTRAL		
Falta de información adecuada sobre el ejercicio de sus derechos, prevención y atención de riesgos psicosociales en las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca, Hgo.		
4. MAGNITUD DEL PROBLEMA		
4.1 POBLACIÓN POTENCIAL	4.2 POBLACIÓN OBJETIVO	4.3 POBLACIÓN ATENDIDA DEL EJERCICIO FISCAL ANTERIOR
48, 331 niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca	7,000 niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca	4,770 niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca
5. EFECTO SUPERIOR (FIN)		
Alto índice en abusos de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes y de riesgos psicosociales dentro del Municipio de Tizayuca.		





ANEXO IV. ÁRBOL DE PROBLEMAS

UNIDAD RESPONSABLE 2024	Sistema Municipal DIF
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACION DE LA MIR	Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.
PROGRAMA SECTORIAL	Programa Operativo Anual
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Programa Operativo Anual





MUNICIPIO DE TIZAYUCA 2023
ANEXO IV ARBOL DE OBJETIVOS

TIZAYUCA, HGO. 2020 - 2024

UNIDAD RESPONSABLE	Sistema Municipal DIF
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.
PROGRAMA SECTORIAL	Programa Operativo Anual
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Programa Operativo Anual

Alto índice en abusos de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes y de riesgos psicosociales dentro del Municipio de Tizayuca.

Disminución de embarazos no deseados en adolescentes.

Alta cobertura de promoción sobre los derechos humanos y la

Infantes informados de sus

Brindar información adecuada sobre el ejercicio de sus derechos, prevención y atención de riesgos psicosociales en las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca, Hgo.

Realización de ferias interactivas en las escuelas en las que se promoció el programa PAMAR

Realización de talleres desarrollados en los espacios PAMAR, dirigidos a niñas, niños y adolescentes

Realización de cursos de verano en los centros PAMAR

Realización de talleres y pláticas extramuro dirigidos a niñas, niños y adolescentes

Realización de talleres y pláticas intramuro dirigidas a

F
I
N
E
S

OBJETIVO
CENTRAL

M
E
D
I
O
S

PROBLEMÁTICA CENTRAL		Falta de información adecuada sobre el ejercicio de sus derechos, prevención y atención de riesgos psicosociales en las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca, Hgo.		
BENEFICIARIOS		OPOSITORES	EJECUTORES	INDIFERENTES
Niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca		Directivos de las instituciones, tutoras y tutores.	Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.	La población restante de Tizayuca.





MUNICIPIO DE TIZAYUCA 2023



TIZAYUCA, HGO. 2020 - 2024

ANEXO VI. SLECCIÓN DE LAS ALTERNATIVAS

UNIDAD RESPONSABLE				Sistema Municipal DIF				
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR				Coordinación de Prevención y Atención de Niñas, Niños y Adolescentes (PAMAR)				
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR				Coordinación de Prevención y Atención de Niñas, Niños y Adolescentes (PAMAR)				
PROGRAMA SECTORIAL				Programa Operativo Anual				
PROGRAMA PRESUPUESTARIO				Programa Operativo Anual				
ALTERNATIVAS COMPONENTES	a) FACULTAD JURÍDICA	b) PRESUPUESTO DISPONIBLE	c) REALIZABLE EN CORTO PLAZO	d) DISPONIBILIDAD TOTAL DE RECURSOS TÉCNICOS	e) DISPONIBILIDAD DE RECURSOS ADMINISTRATIVOS	f) CULTURAL Y SOCIALMENTE ACEPTABLE	g) ESTUDIO DE IMPACTO	TOTAL
Apoyo con talleres extramuro a niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca otorgados	1	2	3	1	1	2	N/A	10
Talleres y pláticas en centros PAMAR otorgados	2	2	3	1	1	3	N/A	12
Talleres de participación infantil de los derechos de las niñas, niñas y adolescentes realizados	2	1	3	1	1	3	N/A	11
Gestionar becas académicas ante DIF Estatal entregadas	1	3	2	1	1	3	N/A	11
Escala: 3 = Viabilidad Alta; 2 = Viabilidad Media; 1 = Viabilidad Baja, N/A = No Aplica								

UNIDAD RESPONSABLE	Sistema Municipal DIF
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	Riesgos
PROGRAMA SECTORIAL	Programa Operativo Anual
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Programa Operativo Anual

PROBLEMÁTICA CENTRAL (PROVIENE DEL ÁRBOL DEL PROBLEMA)	SOLUCIÓN (PROVIENE DEL ÁRBOL DE OBJETIVO)
Falta de información adecuada sobre el ejercicio de sus derechos, prevención y atención de riesgos psicosociales en las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca, Hgo.	Brindar información adecuada sobre el ejercicio de sus derechos, prevención y atención de riesgos psicosociales en las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca, Hgo.
Efectos	Fines
Alto índice en abusos de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes y de riesgos psicosociales del Municipio de Tizayuca	Bajo índice en abusos de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes y de riesgos psicosociales del Municipio de Tizayuca
Baja cobertura de promoción sobre los derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales	Alto índice en abusos de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes y de riesgos
Aumento de embarazos no deseados en adolescentes.	Disminución de embarazos no deseados en adolescentes.
Infantes propensos a estar en el narcotráfico y actos delictivos de diversa índole.	Infantes propensos a estar en el narcotráfico y actos delictivos de diversa índole.
MAGNITUD (LINEA BASE)	MAGNITUD (RESULTADO ESPERADO)
4,770 niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca	7,000 niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca
CAUSAS	MEDIOS
No se realizan ferias interactivas en las escuelas en las que se promocióne el programa PAMAR	Raerealización de ferias interactivas en las escuelas en las que se promocióne el programa PAMAR
Ausencia de talleres desarrollados en los espacios PAMAR, dirigidos a niñas, niños y adolescentes.	Realización de talleres desarrollados en los espacios PAMAR, dirigidos a niñas, niños y
No se realizan cursos de verano en los centros PAMAR	Realización de cursos de verano en los centros PAMAR
Ausencia de talleres y platicas extramuro dirigidos a niñas, niños y adolescentes.	Realización de talleres y platicas extramuro dirigidos a niñas, niños y adolescentes.
Ausencia de talleres y platicas intramuro dirigidas a niñas, niños y adolescentes en el municipio de Tizayuca	Realización de talleres y platicas intramuro dirigidas a niñas, niños y adolescentes en el municipio de Tizayuca





MUNICIPIO DE TIZAYUCA 2023



FORMATO I. ALINEACIÓN DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS AL PLAN MUNICIPAL DE DESARROLLO.

DATOS DEL PROGRAMA

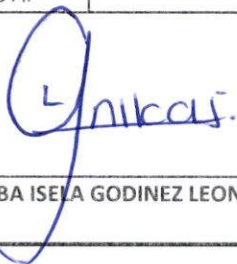
UNIDAD RESPONSABLE	Sistema Municipal DIF
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRALES	Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.
PROGRAMA SECTORIAL	Programa Operativo Anual
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Programa Operativo Anual
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA MIR	Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y

ALINEACIÓN

RAMO	
EJE ESTRATÉGICO	1 - Bienestar Social.
OBJETIVO ESTRATÉGICO	2 - Impulsar programas sociales que atiendan las necesidades básicas de la ciudadanía. L.A. 2.3
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL	
FINALIDAD	2 - Desarrollo Social.
FUNCIÓN	2.6 - Protección Social.
SUBFUNCIÓN	2.6.8 - Otros Grupos Vulnerables.

OTROS DATOS

AÑO OPERANDO:	2022		
EL PROGRAMA PRESUPUESTARIO ENTREGA BIENES Y SERVICIOS A:	a) POBLACIÓN EN GENERAL	b) ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	a) AMBAS


 LIC. ALBA ISEÑA GODÍNEZ LEÓN.


 (NOMBRE Y FIRMA)

TIZAYUCA, HGO. 2020-2024

Secretaría Técnica

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Órgano Superior: Unidad Presupuestal Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo. Unidad Presupuestal: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.

Programa Sectorial: Programa Operativo Anual Programa Presupuestario: Programa Operativo Anual

Clave del Indicador: Responsable de la Elaboración de la MIR: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de niñas, niños y adolescentes informados de sus derechos y con prevención de riesgos psicosociales.

Nivel	Propósito	Dimensión a medir	Sentido
		Eficacia	Ascendente
		Definición	

Mide el impacto del programa presupuestario en cuanto a sus acciones de promoción y actividades para la prevención de riesgos psicosociales en niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca.

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PNNAIIDPRP = (TPOPOAPP / TNNABPP) * 100$$

Variables	Descripción	Fuentes
Signas	Unidad de Medida de la Variable	
TNNABPP	valor	Total de niñas, niños y adolescentes beneficiados del programa presupuestario. Listas de asistencia y reportes internos.
TPOPOAPP	Valor	Total de la población objetivo programada para otorgar la atención del programa presupuestario. Listas de asistencia y reportes internos.
PNNAIIDPRP	Porcentaje	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes informados de sus derechos y con prevención de riesgos psicosociales.

Método de Cálculo	Rango de Valor
$PNNAIIDPRP = (TPOPOAPP / TNNABPP) * 100$	0-100%
Frecuencia de medición	Cobertura
Anual	Municipal
Determinación de metas	Semaforización
Meta Programada: 100%	Verde > 80 - 100
Periodo de cumplimiento: Anual	Amarillo 31-79
	Rojo < 0 - 30

Valor: 100% Año: 2022 Línea base: Periodo: Anual

Programación de metas: Anual

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero-diciembre		100%	31/12/2023

Elaboración: Lic. Alba Isela Godínez León
Enlace del Comité

Revisión: Lic. Lizbeth Bricia Gómez Guerrero
Coordinador del Comité

Autorización: Dra. Huelga Rodríguez
Titular del Enlace Municipal
DIRECCIÓN GENERAL



II DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Órgano Superior: Unidad Presupuestal Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo. Unidad Presupuestal: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.

Programa Sectorial: Programa Presupuestario: Programa Operativo Anual

Clave del Indicador: Responsable de la Elaboración de la MIR: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.

III DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje reportes de talleres y pláticas brindados a niñas, niños y adolescentes.

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Componente 1	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el porcentaje de talleres y pláticas brindados a niñas y niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca con el fin de fortalecer sus derechos y evitar riesgos psicosociales

III Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$P RTPBNNA = (NTTPPNMT / NTPB) * 100$$

Variables

Signos	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NTPB	Taller	Número de talleres y pláticas brindados.	Lista de asistencia de los talleres, a las pláticas y programación de talleres y pláticas emitidos por cada uno de los 7 centros PAMAR que operan en el municipio

NTTPPNMT

Taller

Número total de talleres y pláticas programados a niños y niñas del Municipio de Tizayuca.

Lista de asistencia de los talleres, a las pláticas y programación de talleres y pláticas emitidos por cada uno de los 7 centros PAMAR que operan en el municipio

P RTPB NNA

Porcentaje

Porcentaje reportes de talleres y pláticas brindados a niñas, niños y adolescentes.

Método de Cálculo

Rango de Valor

$P RTPB NNA = (NTTPPNMT / NTPB) * 100$

0-100%

Frecuencia de medición

Cobertura

Anual

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada: 100%

Verde

> 80 - 100

Periodo de cumplimiento: Anual

Amarillo

31-79

Rojo

<0 - 30

Línea base

Valor:100%

Año: 2022

Periodo: Anual

Programación de metas: Anual.

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero-Diciembre		100%	31/12/2023

Elaboró

Lic. Alba Isela Godínez León

Enlace del Comité

Revisó

Lic. Lizbeth Bricia Gómez Guerrero

Coordinador del Comité

TIZAYUCA, HGO. 2020-2024



Autorizó

Dra. Huri Aplococ Rodríguez

Titular de Enlace Público



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Órgano Superior: Unidad Presupuestal: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo. Unidad Presupuestal: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.

Programa Sectorial: Programa Presupuestario: Programa Operativo Anual

Clave del Indicador: Responsable de la Elaboración de la MIR: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de talleres y platicas extramuro con tematicas distintas para fortalecer la prevención de riesgos psicosociales en NNA

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 1.1	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el Porcentaje de talleres y platicas extramuro para fortalecer la prevención de riesgos psicosociales en NNA

III. Datos del Indicador

Fórmula del Indicador

$$PTPGR = (NTPGO / NTPGP) * 100$$

Variables

Siglas

Unidad de Medida de la Variable

Descripción

Fuentes

NTPGO Taller Número total de talleres y platicas extramuro realizados Lista de verificación de incorporación de las tematicas para fortalecer la prevención de riesgos psicosociales en NNA emitida por SMDIF

NTPPGO Taller Número de talleres y platicas extramuro programados Lista de verificación de incorporación de las tematicas para fortalecer la pr4evención de riesgos psicosociales en NNA emitida por SMDIF

PTPGR Porcentaje Porcentaje de talleres y platicas extramuro con tematicas distintas para fortalecer la prevención de riesgos psicosociales en NNA

Metodo de Cálculo Rango de Valor

$$PTPGR = (NTPGO / NTPGP) * 100$$

0-100%

Frecuencia de medición Cobertura

Mensual

Municipal

Determinación de metas Semajorización

Meta Programada: 100%

Verde

> 80 - 100

Periodo de cumplimiento: Mensual

Amarillo

31-79

Rojo

<0 - 30

Línea base

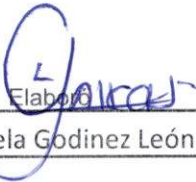
Valor: 100%

Año: 2022

Periodo: Mensual.

Programación de metas: Mensual.

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero		100%	31/01/2023
Febrero		100%	28/02/2023
Marzo		100%	31/03/2023
Abril		100%	30/04/2023
Mayo		100%	31/05/2023
Junio		100%	30/06/2023
Julio		100%	31/07/2023
Agosto		100%	31/08/2023
Septiembre		100%	30/09/2023
Octubre		100%	31/10/2023
Noviembre		100%	30/11/2023
Diciembre		100%	31/12/2023

Elaboró


Lic. Alba Isela Godínez León

Enlace del Comité

Revisó

Lic. Lizbeth Bricia Gómez Guerrero

Coordinador del Comité



Secretaría Técnica

Autorizó

Dra. Huri Aolcozer Rodríguez

Titular del Ente Público

TIZAYUCA, HGO. 2020-2024


DIRECCIÓN GENERAL



II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Órgano Superior:	Unidad Presupuestal Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.	Unidad Presupuestal: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.
Programa Sectorial:	Programa Presupuestario:	
Programa Operativo Anual	Programa Operativo Anual	
Clave del Indicador:	Responsable de la Elaboración de la MIR: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.	

III. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de talleres y pláticas intramuros en centros PAMAR realizadas para prevenir riesgos psicosociales.

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 1.2	Eficiencia	Ascendente

Definición

Mide los talleres y pláticas realizadas dentro de los centros PAMAR.

IV. Datos del indicador

Fórmula del indicador

$$PTPCPAMAR = (NTPR / NTTPP) * 100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NTPR	Valor	Número de talleres y pláticas realizadas	Reportes mensuales de los 7 centros PAMAR que operan en el municipio en el periodo enero-diciembre 2022

NTPP

Valor

Número de talleres y pláticas programadas

Reportes mensuales de los 7 centros PAMAR que operan en el municipio en el periodo enero-diciembre 2022

PTPICPAMAR

Porcentaje

Porcentaje de talleres y pláticas intramuros en centros PAMAR realizadas para prevenir riesgos psicosociales.

Metodo de Cálculo

Rango de Valor

$PTPICPAMAR = (NTPP / NTPP) * 100$

0-100%

Frecuencia de medición

Cobertura

Mensual

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada: 100%

Verde

> 80 - 100

Periodo de cumplimiento: Mensual

Amarillo

31-79

Rojo

< 0 - 30

Línea base

Valor: 100%

Año: 2022

Periodo: Mensual

Programación de metas: mensual

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero		100%	31/01/2023
Febrero		100%	28/02/2023
Marzo		100%	31/03/2023
Abril		100%	30/04/2023
Mayo		100%	31/05/2023
Junio		100%	30/06/2023
Julio		100%	31/07/2023
Agosto		100%	31/08/2023
Septiembre		100%	30/09/2023
Octubre		100%	31/10/2023
Noviembre		100%	30/11/2023
Diciembre		100%	31/12/2023

Elaboró

Lic. Alba Isela Godínez León

Revisó

Lic. Lizbeth Bricia Gómez Guerrero

Autorizó

Dra. Huri Adilce Rodríguez

Secretaría Técnica





FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

<p>Órgano Superior:</p> <p>Programa Sectorial: Programa Operativo Anual Clave del Indicador:</p>	<p>Unidad Presupuestal Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.</p> <p>Programa Presupuestario: Programa Operativo Anual Responsable de la Elaboración de la MIR: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.</p>	<p>Unidad Presupuestal: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.</p>
---	---	---

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de asistentes a los cursos de veranos en cada uno de los centros PAMAR

<p>Nivel Actividad 1.3</p>	<p>Dimensión a medir Eficacia</p>	<p>Sentido Ascendente</p>
---------------------------------------	--	--------------------------------------

Definición

Mide el alcance de los cursos de veranos en cada uno de los centros PAMAR.

Fórmula del Indicador

$$PACVCPAMAR = (NTACV / NPDACV) * 100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NTACV	Valor	Número total de asistentes a los cursos de verano realizados	Listas de asistencia y bitácoras de tarajo de cada uno de los centros pamar en el periodo 2022

NPDACV

Valor

Número programado de asistentes a los cursos de verano

Listas de asistencia y bitácoras de tarajo de cada uno de los centros pamar en el periodo 2022

PACVCPAMAR

Porcentaje

Porcentaje de asistentes a los cursos de veranos en cada uno de los centros PAMAR

Método de Cálculo

Rango de Valor

$PACVCPAMAR = (NTACV/NPDACV) * 100$

0-100%

Frecuencia de medición

Cobertura

ANUAL

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada: 100%

Verde

> 80 - 100

Periodo de cumplimiento: ANUAL

Amarillo

31-79

Rojo

<0 - 30

Línea base

Valor: 100%

Año: 2022

Periodo: ANUAL

Programación de metas: ANUAL

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Enero-Diciembre		100%	31/12/2023

Elaboró

Lic. Alba Isela Godínez León

Revisó

Lic. Lizbeth Bricia Gomez Guerrero

Autorizó

Dra. Huri Adlcozer Rodríguez

Enlace del Comité

Coordinador del Comité

Titular del Ente Público



Secretaría Técnica

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

<p>Órgano Superior:</p> <p>Programa Sectorial:</p> <p>Programa Operativo Anual</p> <p>Clave del Indicador:</p>	<p>Unidad Presupuestal Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes</p> <p>Programa Presupuestario: Programa Operativo Anual</p> <p>Responsable de la Elaboración de la MIR: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y</p>	<p>Unidad Presupuestal: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.</p>
--	--	--

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de eventos de difusores realizados de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Componente 2.	Eficacia	Ascendente

Definición

Mide el alcance de los eventos de difusores de los derechos de las niñas, niños y adolescentes realizados.

Fórmula del indicador

$$PEDDNNAR = (NEDDNNAR / EDDNNAP) * 100$$

Variables

Siglas

Unidad de Medida de la Variable

Descripción

Fuentes

NEDDNNAR

Valor

Número de eventos de los difusores de los derechos de las niñas, niños y adolescentes realizados

Seguimiento de difusores de los derechos de las niñas, niños y adolescentes 2022 emitido por la subdirección de desarrollo y habilidades de niñas, niños y adolescentes en el periodo 2023.

NEDDNNAP

Valor

Número de eventos de los difusores de los derechos de las niñas, niños y adolescentes programados

Seguimiento de difusores de los derechos de las niñas, niños y adolescentes 2022 emitido por la subdirección de desarrollo y habilidades de niñas, niños y adolescentes en el periodo 2023

PEDRDNNA

Porcentaje

Porcentaje de eventos de difusores realizados de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

Método de Cálculo

Rango de Valor

$PEDDNNAR = (NEDDNNAR / NTEDDNNAP) * 100$

0-100%

Frecuencia de medición

Cobertura

Anual

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada: 100%

Verde

> 80 - 100

Periodo de cumplimiento: Anual

Amarillo

31-79

Rojo

<0 - 30

Línea base

Valor: 100%

Año: 2022

Periodo: Anual

Programación de metas: Anual

Período

Programado

Alcanzado

Fecha

Enero-Diciembre

100%

31 de diciembre de 2023

Lic. Alba Isela Godínez León

Lic. Lizbeth Bricia Gómez Guerrero

Dra. Huri Apoloco Rodríguez

Enlace del Comité

Coordinador del Comité

Titular del Ente Público

TIZAYUCA, HGO. 2020-2024
Secretaría Técnica





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

<p>Órgano Superior:</p> <p>Programa Sectorial:</p> <p>Programa Operativo Anual</p> <p>Clave del Indicador:</p>	<p>Unidad Presupuestal</p> <p>Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Programa Presupuestario:</p> <p>Programa Operativo Anual</p> <p>Responsable de la Elaboración de la MIR:</p> <p>Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y</p>	<p>Unidad Presupuestal:</p> <p>Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y</p>
---	---	---

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador		
Porcentaje de becas gestionadas en conjunto con la SEPH		
Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Actividad 2.1	Eficacia	Ascendente
Definición		
Mide el total de becas gestionadas en conjunto con la SEPH.		

Formula del Indicador

$$PBGR = (NBGR / NTBGP) * 100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NBG	Becas	Número total de becas registradas.	Expedientes de becas otorgadas en 2022 emitidos por cada uno de los 7 centros PAMAR que operan en el municipio en el periodo 2022
NTBGP	Becas	Número total de becas canceladas.	Expedientes de becas otorgadas en 2022 emitidos por cada uno de los 7 centros PAMAR que operan en el municipio en el periodo 2023
PBGR	Porcentaje	Porcentaje de becas gestionadas en conjunto con la SEPH	

Método de Cálculo

$$PBGR = (NBGR / NTBGP) * 100$$

Rango de Valor

0-100%

Frecuencia de medición

Trimestral

Cobertura

Municipal

Determinación de metas

Sematorización

Meta Programada: 100%

Verde

> 80 - 100

Periodo de cumplimiento: Trimestral

Amarillo

31-79

Rojo

<0 - 30

Línea base

Valor: 100%

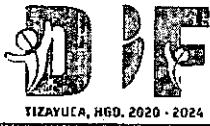
Año: 2022

Periodo: Trimestral

Programación de metas: Trimestral

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
1er. Trimestre.		25%	01/04/2023
2do. Trimestre.		50%	01/07/2023
3er. Trimestre.		75%	01/10/2023
4to. Trimestre.		100%	01/12/2023





I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

Órgano Superior:	Unidad Presupuestal Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.	Unidad Presupuestal: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.
Programa Sectorial: Programa Operativo Anual	Programa Presupuestario: Programa Operativo Anual	
Clave del Indicador:	Responsable de la Elaboración de la MIR: Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en	

II. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Porcentaje de ferias interactivas realizadas

Nivel	Dimensión a medir	Sentido
Componente 2.2.	Eficiencia	Ascendente

Definición

Mide el total de ferias interactivas realizadas

III. Datos del Indicador

Fórmula del indicador

$$PFIR = (NFIR / NTFIP) * 100$$

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
NFIR	Valor	Número de ferias interactivas realizadas	Solicitudes de servicios y programación de las ferias 2022 emitido por la Coordinación del área PAMAR
NTFIP	Valor	Número de ferias interactivas programadas	Solicitudes de servicios y programación de las ferias 2022 emitido por la Coordinación del área PAMAR
PFIR	Porcentaje	Porcentaje de ferias interactivas realizadas	

Método de Cálculo

$$PFIR = (NFIR / NTFIP) * 100$$

Rango de Valor

0-100%

Frecuencia de medición

Trimestral

Cobertura

Municipal

Determinación de metas

Semaforización

Meta Programada: 100%	Verde	> 80 - 100
Periodo de cumplimiento:	Amarillo	31-79
	Rojo	< 0 - 30

Valor: 100%

Línea base

Año: 2022

Periodo: Trimestral

Programación de metas: Trimestral

Periodo	Programado	Alcanzado	Fecha
Primer Trimestre		25%	01/04/2023
Segundo Trimestre		50%	01/07/2023
Tercer Trimestre		75%	01/10/2023
Cuarto Trimestre		100%	01/12/2023

[Handwritten Signature]
 Elaboró

Lic. Alba Iseja Godínez León

[Handwritten Signature]
 Revisó

Lic. Lizbeth Bricia Gómez Guerrero

[Handwritten Signature]
 Coordinador del Comité

[Handwritten Signature]
 Autorizó

Dra. Huri Aolcozer Rodríguez

Enlace del Comité



Secretaría Técnica



Porcentaje del total de becas gestionadas.	(Número total de becas registradas/Número total de becas canceladas)*100	Ascendente	Trimestrialmente	100%	Porcentaje	25%			50%			75%			100%		

UNIDAD RESPONSABLE	Sistema Municipal DIF
UNIDAD PRESUPUESTAL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MIR	Coordinación de prevención, atención y desarrollo de habilidades en Niñas, Niños y Adolescentes en riesgo
UNIDADES PRESUPUESTALES INTEGRANTES DE LA MIR	Coordinación de prevención, atención y desarrollo de habilidades en Niñas, Niños y Adolescentes en riesgo
PROGRAMA SECTORIAL	Programa Operativo Anual
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	Programa Operativo Anual
NIVEL:	Actividad 2.2
RESUMEN NARRATIVO:	Ferias Interactivas realizadas en el Municipio.
MEIOS DE VERIFICACIÓN:	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.
SUPUESTOS:	Las ferias se realizan sin contratiempos.

NOMBRE DEL INDICADOR	MÉTODO DE CÁLCULO	SENTIDO DEL INDICADOR	PERIODO COMPRENDIDO DEL INDICADOR	META	UNIDAD DE MEDIDA	RESULTADOS											
						PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO	PROGRAMADA	ALCANZADA	SEMÁFORO
Porcentaje de ferias interactivas realizadas.	(Número de ferias interactivas realizadas/Número de ferias interactivas programadas)*100	Ascendente	TRIMESTRAL	100%	Porcentaje	25%			50%			75%			100%		



Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Datos de Identificación del Programa

Programa Operativo Anual de la Coordinación de Prevención, Atención y Desarrollo de Habilidades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.

Alineación al Plan Municipal de Desarrollo

Eje 1. Bienestar Social

Objetivo general: A las y los habitantes de Tizayuca se les garantiza un conjunto básico de derechos sociales.

Objetivo 2. Impulsar programas sociales que atiendan las necesidades básicas de la ciudadanía

Estrategia 2. Fortalecer el tejido social.

LA2.3. Impulsar acciones de justicia niñas, niños y adolescentes y familias.

Políticas Transversales

Estrategia 1. Equidad, Igualdad y No discriminación.

LA1.1 Fomentar la equidad de género en el Municipio.



AGENDA 2030 / Objetivos de Desarrollo Sostenible

Objetivo 1. Fin de la pobreza.

Objetivo 2. Hambre cero.

Objetivo 4. Educación de Calidad.

Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas

Objetivo 8. Trabajo decente y crecimiento económico.

9. industria, innovación e infraestructuras.

Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos

Objetivo 11. Ciudades y comunidades sostenibles.

Objetivo 12. Producción y Consumo responsable.

Objetivo 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la

Unidad Responsable: Unidad Presupuestal de la Elaboración de la MIR:

Programa Sectorial: Programa Presupuestario: Programa Operativo Anual

Nivel	Objetivos	Indicadores	datos de Verificac	Supuestos
Fin	Contribuir a mejorar los servicios que atienden las necesidades básicas de la ciudadanía.	Índice de Desarrollo Humano	Información disponible en el link: http://poblacion.hidalgo.gob.mx/pa/g/idh.html	Las instancias oficiales son responsables del registro y publicación de la información entregando los resultados del IDH en tiempo y forma

<p>Propósito</p>	<p>Brindar información adecuada sobre el ejercicio de sus derechos, prevención y atención de riesgos psicosociales en las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca, Hgo.</p>	<p>Porcentaje de niñas, niños y adolescentes informados de sus derechos y con prevención de riesgos psicosociales.</p>	<p>Listas de asistencia y reportes internos.</p>	<p>Niñas, niños y adolescentes asisten con regularidad a las actividades</p>
<p>componente 1</p>	<p>Talleres y pláticas brindados a niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca, para fortalecer sus derechos y evitar riesgos psicosociales.</p>	<p>Porcentaje reportes de talleres brindados a niñas, niños y adolescentes</p>	<p>Reportes internos.</p>	<p>Niñas, niños y adolescentes asisten con regularidad a los talleres y pláticas brindadas</p>
<p>actividad 1.1</p>	<p>Realización de talleres y pláticas extramuros que atienden las temáticas de: Promoción de los derechos y participación infantil, desarrollo de habilidades, prevención del embarazo en niñas y adolescentes, para fortalecer la prevención de riesgos psicosociales en NNA.</p>	<p>Porcentaje de talleres extramuros para fortalecer la prevención de riesgos psicosociales en NNA.</p>	<p>Reportes internos y listas de asistencia.</p>	<p>Niñas, niños y adolescentes asisten con regularidad a los talleres y pláticas brindadas</p>

actividad 1.2	Realización de Talleres y pláticas en centros PAMAR otorgados para prevenir riesgos psicosociales en los menores.	Porcentaje de talleres y pláticas en centros PAMAR realizadas para prevenir riesgos psicosociales	Reportes internos y listas de asistencia.	Niñas, niños y adolescentes asisten periódicamente al taller
Actividad 1.3	Realización de cursos de verano en cada uno de los centros PAMAR.	Porcentaje de asistentes a los cursos de veranos en cada uno de los centros PAMAR realizados respecto a total de asistentes a los cursos de verano programados	Listas de asistencia	Asistencia de los niños, niñas y adolescentes a los cursos de verano.
componente 2	Eventos difusores realizados de los derechos de las niñas, niños y adolescentes del Municipio de Tizayuca.	Porcentaje de eventos de difusores realizados de los derechos de las niñas, niños y adolescentes.	Reportes internos.	Niñas, niños y adolescentes asisten con regularidad al taller
actividad 2.1	Ejecución y seguimiento al uso adecuado de las becas académicas	Porcentaje del total de becas gestionadas.	Reportes de seguimiento.	Los padres de familia utilizan adecuadamente el apoyo
actividad 2.2.	Ferias interactivas	Porcentaje de ferias interactivas realizadas.	Listas de asistencia y evidencia fotográfica.	Las ferias se realizan sin contratiempos.



I DATOS DE IDENTIFICACION DEL PROGRAMA

Organo Superior:	Unidad Presupuestal Coordinación de Prevención, Atenció y Desarrollo de Hábilitades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.	Unidad Presupuestal: Coordinación de Prevención, Atenció y Desarrollo de Hábilitades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.
Programa Sectorial:	Programa Presupuestario:	
Programa Operativo Anual	Programa Operativo Anual	
Clave del Indicador:	Responsable de la Elaboración de la MIR: Coordinación de Prevención, Atenció y Desarrollo de Hábilitades en Niños, Niñas y Adolescentes en Riesgo.	

II DATOS DE IDENTIFICACION DEL INDICADOR

Nombre del indicador

Índice de Desarrollo Humano

Nivel
Fin

Dimensión a medir
Eficacia

Sentido
Ascendente

Definición


Mide el porcentaje de participación de niñas, niños, adolescentes del municipio de Tizayuca fortalecidas en estrategias, acciones y promoción de sus derechos humanos y la prevención de riesgos psicosociales en un 100%

III Datos del Indicador
Formula del Indicador

IDH = 1/3(IEV) + 1/3 (IE) + 1/3 (IPIB) En donde: IEV = índice de esperanza de vida, IE = índice de educación, IPIB = índice de PIB.

Variables

Siglas	Unidad de Medida de la Variable	Descripción	Fuentes
--------	---------------------------------	-------------	---------


Elaboró
Lic. Alba Isela Godínez León


Revisó
Lic. Lizbeth Brinda Gómez Guerrero
Secretaría técnica
Autorizó
TEAYUCA HGO 2020-2024
Coordinador del Comité

Autorizó
Dra. Huri Aoldocer Rodríguez
Directora General del SMDIF
Tribunal del Poder Judicial
Tribunal del Poder Judicial
2024
DIRECCIÓN GENERAL

Enlace del Comité



Secretaría Técnica